План взаимодействия с родителями воспитанников

второй группы раннего возраста.

Срок реализации плана 2017 - 2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Таким образом, анализ свидетельствует о необходимости нововведений в сотрудничество с родителями. Необходима разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДОУ. Все это позволяет нам рассматривать работу с родителями в качестве одной из проблем деятельности ДОУ на современном этапе модернизации системы образования. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Установления взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений ДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом были создали следующие условия:

* Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
* Информационно-коммуникативными: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;
* Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;
* Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* -единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* -открытость дошкольного учреждения для родителей;
* -взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* -уважение и доброжелательность друг к другу;
* -дифференцированный подход к каждой семье;
* -равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;

- с будущими родителями.

Задачи:

1.формирование психолого- педагогических знаний родителей;

2.приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

3.оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

4.изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

* -ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* -ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* -участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
* -целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* -обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

**Сентябрь**

**Родительское собрание** **на тему:** «Новоселье».

**Цель:** познакомить родителей с особенностями протекания адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год. Выборы родительского комитета.

**Презентация: «**Особенности развития детей третьего года жизни»

**Наглядная информация:** «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность»,«Памятка родителям», «Учите и читайте вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Поздравляем», «Объявления!».

**Цель:** нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.

**Консультация:** «Организация жизни и воспитания детей в ДОУ»

**Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей:** знакомство родителей с основными документами дошкольного блока, получение первоначальных сведений о семье.

**Цель:** заключение родительских договоров, оформление «Сведения о родителях».

**Советы медсестры:** «Гигиена одежды вашего ребёнка»

**Октябрь**

**Родительское собрание: «**Как научить ребенка правильно говорить»

**Консультации**: «Привычки».

**Цель**: нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек». **Индивидуальные беседы:** «Развиваем речь детей»

**Цель:** активизировать взаимодействие родителей и детского сада в вопросах развития речи ребенка.

**Консультация:** «Особенности формирования культурно – гигиенических навыков»

**Цели:** «Одна из важнейших задач детского сада, - писала Н.К.Крупская – привить ребятам навыки, укрепляющие их здоровье. С раннего возраста надо учить ребят мыть руки перед едой, есть из отдельной тарелки, ходить чистыми, стричь волосы, вытряхивать одежду, не пить сырой воды, вовремя есть, вовремя спать, быть больше на свежем воздухе и так далее»

**Оформление выставки:** «Осенние листочки»

**Советы медсестры:** «Профилактика гриппа и ОРВИ - золотые правила здоровья»

**Ноябрь**

**Памятка:** «Одежда ребёнка для прогулок».

**Цель:** дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде.

**Консультация:**«Воспитание культурно – гигиенических навыков».

**Цель:** настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.

**Рекомендации**: «Формирование правильного звукопроизношения»

**Советы медсестры:** «Помните - здоровье начинается со стопы!»

**Декабрь**

**Родительское собрание:** «Как готовиться к празднику «Новый год».

**Цель**: привлечение родителей к подготовке к празднованию нового года, костюмов для детей, организация закупки подарков, привлечение родителей к украшению группы, подготовка и рассказ стихотворений, разучиваем вместе с детьми.

**консультации:** «Как одевать ребенка в холодное время года»

**Цель:** донести до родителей требования по одежде детей первой младшей группы зимой

**Выставка поделок:** «Мастерская Деда Мороза».

**Цель:** развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

**Папка- передвижка:**«Прогулка с детьми в зимний период».

**Цель:** дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.

**Групповые беседы с родителями:** «Куда пойти с ребенком в гости или на праздник?»

Цель: пропаганда здорового отдыха детей и родителей, рассказать о видах отдыха в зимнее время, рассказать о рисках во время отдыха, пропаганда мероприятий проходимых в г.Тула

**Новогодний утренник:** «Праздник к нам приходит».

**Цель:** получить  положительные эмоции от праздника.

**Январь**

**Консультация :** «Начинаем утро с зарядки».

**Цель:** довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.

**Консультация**: «Дети и компьютер. Что такое хорошо и что такое плохо».

**Цель:** формировать у родителей воспитанников понятие значимости и вреда от использования компьютера, познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера; довести информацию о правилах безопасного использования компьютера;

**Советы медсестры:** «Правильное питание-основа здоровья»

**Февраль**

**Фотовыставка рисунков:** «Мой папа - солдат».

**Цель:** развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

**Консультация:**«Как провести выходной день с детьми».

**Цель**: повышение педагогической культуры родителей.

**Консультация для родителей:** «Когда инфекция в группе».

**Советы медсестры:** «Одежда детей в помещении и на прогулке»

**Март**

**Консультации:«**Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».

**Цель:** обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. Побуждать к чтению дома художественной литературы.

**Выставка:** «Рисуем с папой мамин портрет»

**Цель:** развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

**Праздник:**«8 Марта – мамин праздник».

**Цель:** получить эмоции от праздника.

**Папка – передвижка:**«Этикет для малышей».

**Цель:** привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.

**Советы медсестры:** «Здоровая семья - здоровый малыш»

**Апрель**

**Консультация:**  «Осторожно, весна!»

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

**Рекомендация**:«Ребёнок на прогулке весной».

**Цель:** дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период.

**Папка – передвижка:**«Влияние современной игрушки на психику ребенка».

**Цель работы**: выявить как влияют современные игрушки на развитие ребенка.

**Советы медсестры:** «Ветрянка –что это?»

**Май**

**Родительское собрание:«**Чему мы научились за год».

**Цель:** подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.

**Консультации:** «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»

**Цель:** воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в группе.

**Анкетирование**: удовлетворенность родителей работой образовательного учереждения.

**Цель:**выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива

**Консультация:**  «Оздоровление детей в летнее время».

**Цель**: ознакомить с правилами  безопасности детей на отдыхе в летний период.

**Папка – передвижка:** «Осторожно,клещи!!!»

**Список использованной литературы**

*Арнаутова Е.П.*Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4 .

*Арнаутова Е.П.*Педагог и семья. М., 2001г.

*Антипина, Г. А.*Новые формы работы с родителями в современном ДОУ [Текст] / Г. А. Антипова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С.88 – 94.

*Арнаутова, Е.П.*Планируем работу с семьёй. [Текст]/ Е. П. Арнаутова. // Управление ДОУ. - 2006.- №4. – С. 66 – 70

*Аралова М.А.*Десять золотых правил проведения родительских собраний // Воспитатель ДОУ. 2007. №5

*Антонова Т, Волкова Е., Мишина Н.*Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка // Д/в 1998 №6

*Богославец Л.Г., Давыдова О.И., Майер А.А.,*«Работа с родителями в ДОУ» Управление ДОУ 2008г., №5

*Борисова, Н. П.*Детский сад и родители. Поиск активных форм взаимодействия[Текст] / Борисова Н. П., Занкевич С. Ю. // Дет. сад. управление. – 2007. - № 2. – С. 5-6

*Глебова, С.В.*Детский сад – семья: аспекты взаимодействия [Текст] / С. В. Глебова, Воронеж, «Учитель», 2008. – 111с.

*Давыдова, О.И.*Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями[Текст] / О.И.Давыдова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013. – 128с.

*Евдокимова, Н.В.*Детский сад и семья: методика работы с родителями. [Текст] / Н. В. Евдокимова. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 144с.

*Елисеева, Т.П.*Детский сад и семья: современные формы взаимодействия [Текст] / Т. П. Елисеева. – Мн.: Лексис, 2007. – 68с.

*Зверева О.Л.* Конкурс знатоков педагогических секретов. // Д/в 1997г., № 10.

*Зверева О.Л.*Методическая помощь воспитателю в подготовке к общению с родителями. // Управление ДОУ 2002г., № 4.

*Зверева О.Л., Кротова Т.В.* // Общение педагога с родителями в ДОУ//.2010

*Осипова, Л.Е.*Работа детского сада с семьёй [Текст] / Л.Е.Осипова. – Изд. центр «Скрипторий», 2011 . – 72с.

*Тонкова, Ю.М.*Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи. [Текст] / Ю. М. Тонкова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы межд. заоч. конфер. - Пермь: Меркурий, 2012. – С. 71 – 74.

*Свирская Л.*Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 г. № 47 -48

*Нельсен Д., Лотт Л., Гленн Х.С.,*1001 совет родителям по воспитанию детей от А доЯ/ Перевод с английского М. Шитаревой.М. КРОН ПРЕСС, 1998.

Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб: Речь, 2002г.

*Хаснутдинова, С.Р.*Поиск активных форм взаимодействия детского сада с родителями. [Текст] / С. Р. Хаснутдинова // Воспитатель ДОУ. - 2011. -№11. – С. 82 – 97.

*Чиркова С.В.*Родительские собрания в детском саду.

*Шатверян Т.С., Прищепа С.С.*«Технология гармонизации детско-родительских отношений».

**МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ**

**РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Ход проведения.**Предлагается родителям внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

**Цифры означают следующие ответы:**

**4** — совершенно согласен;

**3** — согласен;

**2** — трудно сказать;

**1** — не согласен;

**0** — совершенно не согласен.

Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной.

**4 3 2 1 0**

В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно.

**4 3 2 1 0**

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

**4 3 2 1 0**

Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями.

**4 3 2 1 0**

В группе хорошие воспитатели.

**4 3 2 1 0**

Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка.

**4 3 2 1 0**

Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями.

**4 3 2 1 0**

Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.

**4 3 2 1 0**

В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

**4 3 2 1 0**

В ДОУ работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.

**4 3 2 1 0**

Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.

**4 3 2 1 0**

В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.

**4 3 2 1 0**

Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

**4 3 2 1 0**

Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

**4 3 2 1 0**

Детский сад готовит нашего ребенка к школьной жизни.

**4 3 2 1 0**

**Обработка результатов теста.**

Удовлетворенность родителей работой ДОУ (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.